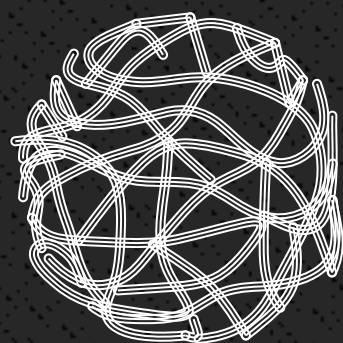
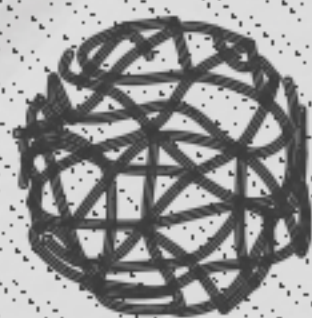




MAESTRA **SOMBRA.**

14 **JUN**



DIPLOMADO 14 JUN

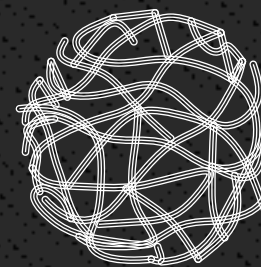
MAESTRA SOMBRA.

06 MÓDULOS

EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

www.cacpnacional.com





PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Formar monitores sombra con competencias para evaluar, diseñar e implementar estrategias de acompañamiento individualizado en contextos educativos inclusivos, mediante el uso de herramientas de evaluación funcional, principios del enfoque Montessori, intervención conductual basada en evidencia y estrategias de comunicación y lenguaje, con el fin de favorecer la autonomía, la autorregulación, la participación social y el aprendizaje significativo en estudiantes con necesidades educativas especiales y condiciones del neurodesarrollo.

DIRIGIDO A:

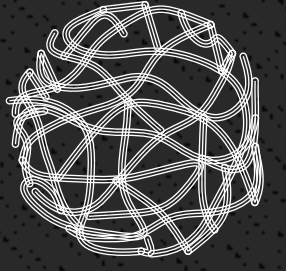
Psicólogos, Pedagogos, Educadores especiales, Terapeutas ocupacionales, Terapeutas de lenguaje, Interesados en el acompañamiento educativo individualizado. Docentes de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria que trabajen en contextos de inclusión educativa. Acompañantes terapéuticos, cuidadores y personal de apoyo escolar que desempeñen o deseen desempeñar el rol de monitor sombra. Estudiantes de último año de áreas afines.

RED DE EDUCACIÓN CONTINUA (REC).

INICIO DE DIPLOMADO 14 DE JUNIO DEL 2026

DOMINGOS 9-13 HRS, 6 MÓDULOS, 2 SESIONES AL MES.

www.cacpnacional.com



ENFOQUE MONTESSORI APLICADO AL MONITOR SOMBRA.

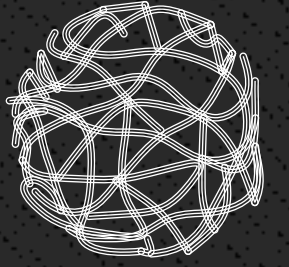
S1 - S2

SESIÓN 1.

- Filosofía del método Montessori.
- Mente absorbente.
- Periodos sensibles del neurodesarrollo.
- Rol del ambiente preparado: ruido, sobreestimulación, materiales.
- Autonomía e independencia en el aprendizaje.

SESIÓN 2.

- Rol del guía: cómo guiar sin sobreasistir.
- Observación como herramienta clave.
- Adaptación del ambiente para TEA y TDAH.
- Materiales Montessori y su uso funcional.
- Promoción de la autorregulación y concentración.



M2

BASES DEL ACOMPAÑAMIENTO DEL MONITOR SOMBRA Y CONDICIONES DEL NEURODESARROLLO.

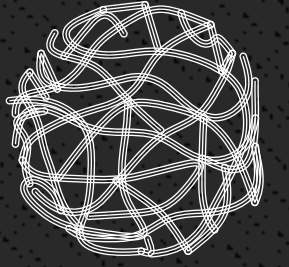
S1 - S2

SESIÓN 1.

- Concepto y propósito del acompañamiento.
- Perfil y habilidades del monitor sombra.
- Funciones principales del monitor sombra: académico, conductual y emocional.
- Límites en el rol: diferencias entre monitor, docente y terapeuta.

SESIÓN 2.

- Indicadores observables de Trastorno del Espectro Autista en el aula.
- Manifestaciones del TDAH en el contexto académico.
- Evaluación funcional en discapacidad Intelectual.
- Detección de trastornos del sonido y habla.
- Trastornos sensoriales.



M3

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CONDUCTUAL.

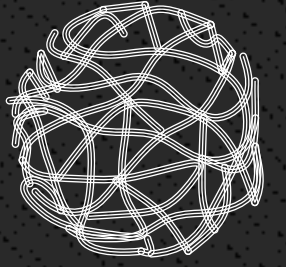
S1 - S2

SESIÓN 1.

- Análisis conductual aplicado, ABA.
- Enseñanza de conductas alternativas funcionales, FCT.
- Extinción y moldeamiento.
- Manejo de conductas desafiantes.
- Registro y medición conductual.

SESIÓN 2.

- Protocolos de intervención ante berrinches, agresión y autoestimulación.
- Estrategias de prevención: modificación de antecedentes.
- Regulación emocional.
- Intervención en crisis sin reforzar la conducta problema.
- Evaluación post-crisis y ajustes del plan conductual.



M4

TERAPIA DE LENGUAJE EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL ROL DEL MONITOR SOMBRA.

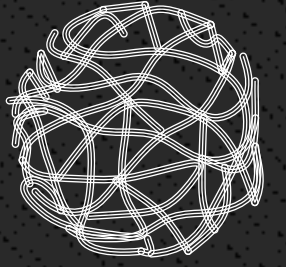
S1 - S2

SESIÓN 1.

- Desarrollo típico del lenguaje.
- Trastornos del lenguaje y comunicación.
- Comunicación verbal vs no verbal.
- Procesamiento auditivo y comprensión.
- Rol de monitor sombra en el lenguaje.

SESIÓN 2.

- Estimulación del lenguaje en aula.
- Comunicación aumentativa y alternativa.
- Uso de apoyo visuales: pictogramas.
- Modelado lingüístico y expansión del lenguaje.
- Trabajo coordinado con terapeutas de lenguaje.



M5

ESTRATEGIAS PSICOPEDAGÓGICAS Y SOCIALES.

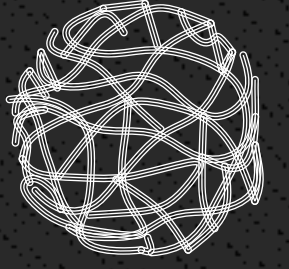
S1 - S2

SESIÓN 1.

- Adecuaciones curriculares.
- Diseño universal para el aprendizaje, DUA.
- Atención y seguimiento de instrucciones.
- Apoyo en tareas.
- Fomento de autonomía.

SESIÓN 2.

- Habilidades sociales básicas.
- Juego e interacción.
- Teoría de la mente.
- Inclusión con pares.
- Mediación social.



M6

INTERVENCIÓN INTEGRAL Y PROFESIONALIZACIÓN.

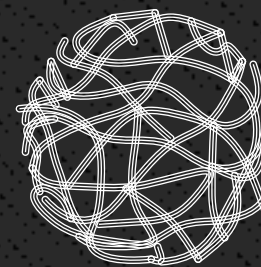
S1 - S2

SESIÓN 1.

- Construcción de objetivos funcionales: conductuales, académicos y sociales.
- Objetivos SMART en contexto escolar.
- Diseño de programas integrados: conducta + lenguaje + académico.
- Monitoreo de avances con indicadores medibles.

SESIÓN 2.

- Ética profesional.
- Límites en el rol del monitor sombra: evitación de dependencia.
- Trabajo interdisciplinario.
- Análisis de caso real integrativo en las áreas del programa.

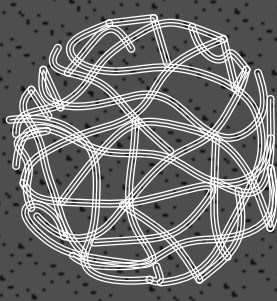


CONSTANCIAS & ACREDITACIONES

DOCUMENTACIÓN CON VALIDEZ OFICIAL.

Al finalizar el Diplomado se le entregaran los siguientes documentos:

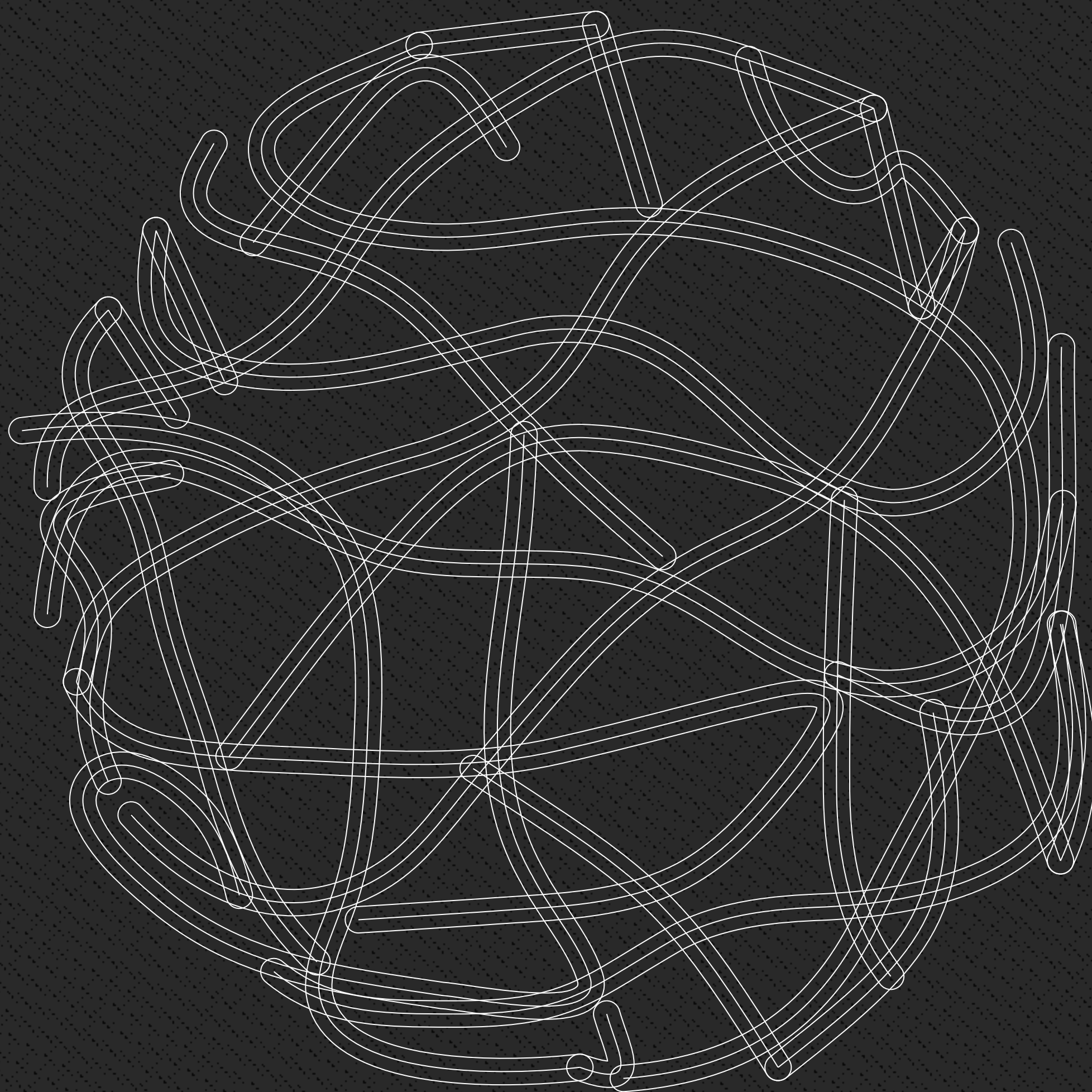
- Diploma de término de programa con valor de 128 horas avalado por la Universidad de Chiapas Campus Centro Latinoamericano Chiapas con registro de validez oficial SE/SSPEDP/DIR/OOO138/2015 Expedido por la Secretaria de Educación del Gobierno de Chiapas y validados ante la dirección de Profesionales adscrita a a Secretaria de Educación Publica.
- siged.sep.gob.mx
- CCT O7PSUO179R
- Constancia de participación por el Centro de actualización y capacitación profesional.
- Constancia de participación con reconocimiento ante SEP CONOCER
- Folio RENAP: 16665724
- Certificación como profesional capacitado en el área (sujeito a un examen final que acredite los conocimientos adquiridos).



cacp.nacional@gmail.com



16va calle poniente norte 1030 A



RED DE EDUCACIÓN CONTINUA
EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL.